

Б3.1. Научно-исследовательская работа

1. Цель дисциплины:

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения гуманитарных проблем обеспечения функционирования лингвистической науки и образования как единой системы.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические и методологические основы литературоведения;

уметь: развивать исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;

владеть: методами литературоведческого анализа и интерпретации с использованием современных информационных технологий проведения исследований; профессиональными знаниями, умениями и навыками для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных методических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 135 зачетные единицы 4860 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.